

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.10 Основы финансовой грамотности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2023 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методическим объединением преподавателей  
социально-экономических и правовых  
дисциплин по специальностям, реализуемым в  
ММРК имени И.И. Месяцева

Протокол от 26.05.2023 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Симонишвили Г.М.

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности  
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура  
базовой подготовки, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 01 июня 2022г. № 388

Автор (составитель): Урденко Л.В., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Дуплицкая С.В. преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности** составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2022г. № 388 учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 26.05.2023 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

### 1.2. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;

У3 - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;

У4 - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

У5 - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;

У6 - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

32 - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

33 - структуру и механизм регулирования финансового рынка;

34 - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

35 - принципы страхования и возможности защиты активов;

36 - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

37 - этапы формирования собственного бизнеса;

38 - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

Процесс изучения дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной ОП.10 Основы финансовой грамотности в соответствии с ФГОС СПО.

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У 1- У6, 31 –38
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	У 1- У6, 31 –38

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК.3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У 1- У6, 31 –38
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У 1- У6, 31 –38
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 1- У6, 31 –38

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**	
	очная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	28	
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	8	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
.....		
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
.....		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.3. Тематический план учебной дисциплины ОП.10. Основы финансовой грамотности по очной форме обучения

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1-5	Раздел 1. Личное финансовое планирование	6	6	2	
ОК 1-5	Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка	20	20	4	
ОК 1-5	Раздел 3. Основы предпринимательства	8	6	2	
ОК 1-5	Дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	

## 2.4 Содержание программы по учебной дисциплине ОП.10 Основы финансовой грамотности.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов				Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*		
				ауд	сам	
1	2	3				4
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1</b> Человеческий капитал. Личные финансы.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Финансовая грамотность. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс, личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы в условиях ограниченности ресурсов.	2				1,2
<b>Тема 1.2</b> Понятие семейной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижения.	2				1,2
	<b>Практическое занятие №1</b>					
	Составление личного финансового плана и бюджета. Планирование семейного бюджета.	2				2,3
<b>Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка</b>		<b>20</b>				
<b>Тема 2.1</b> Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции.	2				2

	Коммерческие банки, их функции и операции.					
<b>Тема 2.2</b> Расчеты и платежи.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Виды осуществления расчетов и платежей. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Инструменты и каналы осуществления платежей: расчеты и платежи наличными деньгами, безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов, электронных денежных средств. Банковские платежные карты, интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности.	2				3
	Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт, при платежах электронными денежными средствами. Регулирование рынка платежных услуг.	2				2
<b>Тема 2.3</b> Кредиты и займы	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Роль заёмных средств в финансовом планировании. Виды кредитов и займов. Риски кредитования. Математика кредитования. Кредит как часть личного финансового плана. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и ее последствия. Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство.	2				1,2
	<b>Практическое занятие №2</b>					
	Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2			2	2,3
<b>Тема 2.5</b> Сбережения и инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	2				2
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Место инвестиций в личном финансовом плане. Оценка информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-	2				2

	ресурсы и пр.).					
<b>Тема 2.6</b> Социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления.	2				2
<b>Тема 2.7</b> Налогообложение	Основные налоги, уплачиваемые гражданами. Виды налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие налоговой декларации и налоговые вычеты. Налоговые льготы. Сервисы для налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.	2				2
	<b>Практическое занятие №3</b>					
	Определение сумм налогов для физических лиц.	2				2,3
<b>Раздел 3. Основы предпринимательства.</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 3.1</b> Бизнес и предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Этапы формирования собственного бизнеса. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков: основные правила. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства	2				2
<b>Тема 3.2</b> Права потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов: Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы.	2				1,2
<b>Тема 3.3</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Мошенничество на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Психологические мошеннические схемы. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке Правила личной финансовой безопасности.	2				2
	<b>Практическое занятие №4</b>					

	Решение ситуационных заданий.	2				2,3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>				
<b>Всего:</b>						
		<b>36</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\* Входной контроль проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методiku преподавания. Входной контроль проводится только для конвенционных специальностей.*

## 2.5 Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

- 1 Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. Москва : Издательство Московского университета, 2021. 568 с.: ил.
- 2 Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. Москва : Издательство Московского университета, 2021. 222 с. : ил.
- 3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В.Буракова. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2017. 329 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>
- 4 Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.
- 5 Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
- 6 Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154с.
- 7 Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021).
- 8 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
- 9 Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей" [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
- 10 Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "О рынке ценных бумаг" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 11 Федеральный закон от 04.06.2018 N 123-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 12 "Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.03.2020) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 2.6 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб .335 Кабинет экономики организации и управления персоналом.	Кабинет оснащен следующим оборудованием: -Учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) -1 шт.; учебные плакаты Учебная мебель: парты 2-х местные – 14 шт.; стулья - 28 шт.- Другое: стол письменный 1 тумбовый – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

## 2.8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	31-38; У1-У5	- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;	- тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		- имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;	
ОК 4. Работать в		- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;	
		- имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов;	
		- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых	

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>		<p>вычетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> <li>- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;</li> </ul>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>			